

LICEUL TEHNOLOGIC ORAȘ PĂTÂRLAGELE
JUDEȚUL BUZĂU
Strada A.I.Cuza nr 6
[Tel/fax:0238500458](tel:0238500458)
email:sam_patarlagele@yahoo.com

NR. 3316/12.09.2022

VALIDAT IN CP DIN 30.09.2022

APROBAT IN CA DIN 30.09.2022

**RAPORT PRIVIND
CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
LA NIVELUL
LICEUL TEHNOLOGIC ORAȘ PĂTÂRLAGELE
- JUDEȚUL BUZĂU
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

SEPTEMBRIE 2022

I.CONTEXT

Urmărind ca scop fundamental pregătirea tinerilor pentru integrarea în societate, pe de o parte, și dezvoltarea maximă a potențialului lor, pe de altă parte, școala trebuie să-i ajute pe tineri să se cunoască și să se accepte, să-și proiecteze idealuri și să le interiorizeze în identitatea lor, să-i ajute să conștientizeze și să-și assume responsabilitatea pentru a se implica în dezvoltarea societății. Educația și școala contemporană suportă presiuni tot mai mari din partea celorlalte subsisteme ale societății.

Aceste presiuni vin dinspre toate sectoarele de activitate, cărora școala le livrează forța de muncă, dar vin și din partea elevilor și a părinților; aceștia așteaptă de la școală garanția succesului social, ceea ce înseamnă concomitent prosperitate materială, dezinvoltură în relațiile sociale, contribuția activă la construirea societății.

Absolvenții care probează autonomie intelectuală și morală, capacitate de adaptare la schimbări, solidaritate și atitudine deschisă, pozitivă față de învățare sunt mai apti să-și rezolve singuri și corect problemele existențiale și vor da dovadă de o conduită dezirabilă social, deci nu vor contribui la creșterea disfuncționalităților sociale.

Documentele de proiectare managerială au avut ca bază analiza nevoilor, care vizează pe de-o parte analiza mediului extern și pe de altă parte a celui intern.sociale.

Documentele de proiectare managerială au avut ca bază analiza nevoilor, care vizează pe de-o parte analiza mediului extern și pe de altă parte a celui intern.

Orice organizație ca să se dezvolte trebuie să țină seama de contextul economic, demografic, de evoluția pieței muncii și de cerințele ce se impun pentru ocuparea unui loc de muncă.

Toate acestea constituie variabile de care trebuie să se țină seama în proiectarea obiectivelor.

Școala se adresează unor nevoi de calificare profesională , cerute pe actuala piață a muncii, care se referă la piața națională dar și la cea europeană.

Vă prezentăm în continuare analiza stării și calității învățământului în liceul nostru pe anul școlar 2021-2022, ea înscriindu-se în graficul normal al activităților proiectate în planul managerial anual si raspunzând funcției evaluative a acestuia.

Liceul Tehnologic Pătârlagele –Buzău coordonează și activitatea in : Scoala Gimnaziala Marunțișu,GPP Pătârlagele,GPN Crâng,GPN Valea Muscelului,GPN Mărunțișu ,GPN Valea Lupului ,Scoala Gimnazială Valea Muscelului , Scoala Gimnazială Sibiciu de Sus

1. Informatii privind efectivele de elevi :

ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR 2021-2022

Nivel	Nr clase	Nr elevi
Prescolar	9	156
Primar	8	86
Gimnazial	6	72
Liceal	1	28
● Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii		
Profesional	6	160
● Mecanic auto		
● Mecanic utilaje psi instalatii in industrie		
● Comert		

2. Informatii privind resursa umana

În anul școlar 2021-2022 activitatea în școală a fost realizată de un colectiv didactic format din **50 de cadre didactice**, din care 43 titulari, 6 suplinitori calificați, 1 suplinitor necalificat. Încadrarea cu personal didactic de predare și instruire practică s-a făcut în concordanță cu legislația specifică în vigoare.
Personal didactic 98% calificat din care 86%% cadre didactice titulare.

Distributia pe grade didactice

Total	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant	Fara pregatire
50	25	8	4	9	4

PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ DIN CADRUL UNOR PROGRAME DE PERFECTIONARE/FORMARE CONTINUĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

- CRED- disciplina învățământ primar, CCD Buzau
- CRED-lb. engleză, CCD Buzău
- CRED-educație fizică, CCD Buzău
- Curs „Formator” organizator EDU ZECE PLUS
- Mentorat de succes pentru cariera didactică, Asociația Transformare prin formare
- "Educația remedială: instrumente și soluții pentru îmbunătățirea accesului la educație" - Asociația "Centrul Regional Pentru Ocuparea Forței De Muncă Și Protecție Socială"
- Academia profesorului digital, Alianța pentru Educație Remedială
- Curs internațional „Educația românească în context european”, organizat de ISJ Buzău în parteneriat cu Educational Organization „Dumitra”, desfășurat în Școala 5th Primarul Scholl of, Tirnavos, Grecia
- Combaterea corupției în educație- furnizor Asociația Noi Orizonturi
- Educație pentru mediu- CCD Galati
- Dezvoltarea și eficientizarea gândirii științifice la cadrele didactice- UPSCI
- „Cum să pășești cu dreptul într-o carieră digitală?”, Fundația Telekom România
- „Proiectul Cetățeanul”, Institutul Intercultural Timișoara

PERSONAL DIDACTIC -AUXILIAR :

1. Secretar sef-Chiru Aurelia
2. Contabil sef-Neacsu Mihaela
3. Administrator de patrimoniu(0,5 norma)-Ghinea Constantin

PERSONAL NEDIDACTIC

- 3 muncitori
- 10 ingrijitoare

3. Informații privind spațiile școlare

Spații de învățământ

- Sali de clasă modernizate și igienizate corespunzător în toate structurile Liceului Tehnologic
- laboarațoare de informatică dotate cu calculatoare

Amenințări

- Lipsa de interes a unor cadre didactice în urmărirea modificărilor legislative noi apărute;
- Inerția și slaba motivare a cadrelor didactice;
- Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți);
- Generații de elevi care vin la școala noastră cu standarde educaționale și cultura din ce în ce mai scăzute .
- Familii cu un venit material și financiar din ce în ce mai scăzut
- Lipsa locurilor de muncă din zonă
- Plecarea în străinătate la muncă a părinților elevilor
- Copii lăsați în grija bunicii sau a rudelor

Rezultatele elevilor

Evaluare Națională 2022

Total absolvenți	Total înscriși	Prezenți	Statistici							
18	18	17	Limba și literatura română			Matematica				
			Note mai mici de 5	Între 5-6.99	Între 7-8.99	Între 9-10	Note mai mici de 5	Între 5-6.99	Între 7-8.99	Între 9-10
			1	6	9	1	0	9	8	0

Rezultatele la Examenul de Bacalaureat 2020

S-au înscris 2 elevi din seria curentă, procentul de promovabilitate 0%.

Certificare competențe profesionale 2020

Nr crt	Tip examen	Elevi înscriși	Procent înscriere	Rata de succes
1.	Certificare competențe nivel 3	40	100%	100%
2	Certificare nivel 4	27	96%	100%

Situația privind rezultatele la învățătură la sfârșitul anului școlar 2021-2022

	Nr elevi	Promovați	Repetenți /transfer	Procent de promovabilitate
Clasa a IX-A-Mecanic auto	27	24	3	88%

Clasa a IX-B-Mecanic utilaje si instalatii in industrie	29	19	10	66%
Clasa a X-A-Mecanic auto	28	21	7	75%
Clasa a X B-Comert	30	22	8	74%
Clasa a XI-A-Mecanic auto	21	18	3	86%
Clasa a XI-B-Mecanic utilaje si instalatii in industrie	16	12	4	75%
XIIA-Tehnician mecanic	28	28	0	100%
V-A Maruntisu	17		2	
VIA -Maruntisu	14		1	
VIIa a-Maruntisu	13	13		100%
V-a Muscel	10	10		100%
VI-a Muscel	3	3		100%
VII-Muscel	4	3	1	75%
VIII-Muscel	5	5		100%

La Liceul Tehnologic Oras Patarlagele s-au inregistrat un numar de 29.391 absente din care 21.035 absente nemotivate si 8.356 absente motivate. Numarul mare de absente s-a datorat elevilor care au abandonat scoala, fiind declarati repetenti la sfarsitul anului scolar. Dintre cauzele abandonului scolar putem enumera:

- elevii provin din zone dezavantajate economic
- elevii provin din familii cu posibilitati materiale foarte putine sau deloc;
- slaba implicare a parintilor in educatia copiilor privind continuarea studiilor si obtinerea unei diplome care sa ateste o calificare profesionala .in vederea obtinerii mai usor a unui loc de munca;

În ceea ce privește direcțiile și acțiunile care au fost întreprinse pentru diminuarea absenteismului în unitatea noastră de învățământ, în special la copiii proveniți din medii dezavantajate și defavorizate, putem menționa următoarele măsuri:

- inițierea în mod organizat a unor acțiuni comune școală-familie, pentru intercunoaștere, în scopul formării respectului reciproc (sedinte cu parintii);
- susținerea morală a părinților și accesul la informație pentru prevenirea și eliminarea abandonului școlar;
- eficientizarea parteneriatului cu instituțiile implicate în problematica copilului, promovându-se dialogul între conducerea școlii și profesorii diriginți, profesorii clasei, elevi, părinții elevilor, comunitatea locală, Poliție,

Acest raport contine sub formă de anexate rapoartele de analiza ale comisiilor permanente si temporare .

Director,
Prof. Bocan Elisabeta

